

	<b>Mi sento ancora in alto mare</b> 	<b>Mi serve ancora un po' di aiuto</b> 	<b>Sono in grado di farcela in autonomia</b> 
Uso gli strumenti digitali per fare ricerche sul cambiamento climatico.			
Uso gli strumenti digitali per creare contenuti come video, presentazioni, storie.			
Comunico e condivido le mie idee per ispirare gli altri a cambiare.			
Riconosco i segnali del cambiamento climatico intorno a me.			
Ho scoperto perché il clima sta cambiando.			
So come bisogna agire per affrontare la crisi climatica.			
Lavoro con gli altri per portare avanti un lavoro, come in Change the Story			
Secondo te è necessario che anche i bambini e i ragazzi si occupino di cambiamento climatico? Perché?			
Consigliaresti di provare a fare dei progetti come Change the story ai tuoi amici?			
Quali cambiamenti consiglieresti se dovessi rifare un progetto come Change the story?			

<b>Competenza</b>	<b>Descrittore della competenza nell'ambito del progetto Change the Story</b>	<b>Esempi di indicatori nell'ambito del progetto Change the Story</b>
<i>Saper utilizzare le informazioni</i>	Gli studenti ricercano, organizzano e utilizzano le informazioni sul cambiamento climatico per comprendere come agire su questa sfida.	Ricercano informazioni da fonti digitali o non digitali
		Valutano l'autenticità, l'affidabilità e la validità delle informazioni da utilizzare
		Utilizzano e condividono le informazioni in modo efficace ed etico
		...
<i>Pensare in modo critico</i>	Gli studenti analizzano le informazioni, indagano, intervistano, sintetizzano, valutano e, infine, assumono una posizione personale sui cambiamenti climatici basandosi su quanto ricercato e distinguendo la realtà dei fatti dalle proprie impressioni.	Discutono e analizzano le evidenze sui cambiamenti climatici
		Aumentano la loro comprensione sui cambiamenti climatici
		Applicano un approccio scientifico per analizzare, valutare, intraprendere azioni per la crisi climatica
		...
<i>Lavorare e collaborare insieme</i>	Gli studenti partecipano e collaborano con i compagni nell'elaborazione dei contenuti e per comunicare le proprie idee sulla crisi climatica.	Condividono le responsabilità
		Valorizzano il contributo degli altri
		Dimostrano sensibilità verso le diverse situazioni (persone e contesti)
		...
<i>Elaborare contenuti personali</i>	Gli studenti utilizzano contenuti e informazioni in nuovi modi per spiegare le cause, gli effetti e le soluzioni sulla crisi climatica	Elaborano contenuti adatti alla comunicazione, ad esempio, attraverso lo storytelling digitale
		Creano contenuti sui cambiamenti climatici per sostenere la vita di tutti gli organismi sulla Terra.
		...
<i>Argomentare con contenuti personali</i>	Gli studenti espongono, scambiano idee e si confrontano in modo efficace sulla crisi climatica considerando gli impatti e i punti di vista degli altri.	Elaborano idee e il proprio punto di vista per il futuro climatico
		Si confrontano con gli altri sul futuro climatico
		...
<i>Sviluppare consapevolezza e capacità di assumersi la responsabilità delle proprie azioni</i>	Gli studenti sanno riconoscere e accettare le scelte proprie e degli altri e hanno consapevolezza delle conseguenze che comportamenti e decisioni personali e collettive possono avere per sé e per gli altri nell'ambito della crisi climatica.	Scelgono e portando avanti azioni che contribuiscano allo sviluppo di una comunità sostenibile.
		Valutano l'impatto delle decisioni o delle azioni tenendo in considerazione la dignità e il benessere degli organismi viventi o delle comunità
		...